

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

A) The international strategy of the Integrated Vocational Training Centre of Ávila is based on three fundamental principles:

1. Give an academic and social skills to students with a truly European and international mindset, so they conceive as training and working space, the space of the European Union, who need them as future workers and researchers, and beyond countries, encouraging their autonomy and entrepreneurship, both in the academic dimension - study periods - and as traineeships - workplace training -, encouraging them to their international mobility

2. The Academic excellence of the teachers in our HEI, is based on providing training opportunities in an international way (European and non-European), in order to assimilate concepts, contents and procedures in a leading-edge learning related to employability and entrepreneurship

3. The acquisition by teachers of a favourable attitude to research in order to achieve excellence results in the training of students. Thus, according to the quality management system that has the centre - according to ISO9001 -, and in order to achieve educational excellence, teachers must participate in international cooperation projects, not only with educational institutions, but with enterprises and simultaneously, with both of them.

B) The implementation of the principles of the international strategy of the centre, shows the following sections:

b1) the way of election of the project partners: our HEI considers the priority of choosing the project partners or countries to send students in training or in their

studies practice, taking into account the international projection of the students in their respective studies and workplace, the cutting-edge research projects based on their curriculum studies, both with educational institutions, enterprises and regional authorities, both EU members and non-members. Therefore, the possibility of international connection is open for a triple learning = practical-academic-research and also partners will be able to cooperate in three levels = educational institutions, enterprises and regional authorities

b2) the geographical area that we will cooperate is the complete European Union and countries beyond in both the mobility activities and through cooperation projects

b3) the geographical area(s) chosen are the European Union countries and beyond

C) The most important OBJECTIVES and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in short cycles):

The OBJECTIVES of our HEI in mobility activities, are:

c1) ENHANCE LEARNING language with Spanish-English bilingual education in the subjects of the training courses and mobility activities that are taught at the centre. We currently have a BILINGUAL PROJECT Spanish-English, to increase academic and professional skills of the students in the centre, and thus their professional field enhancing their skills. This project is approved and endorsed by the Faculty of the CIFP ÁVILA and for the school and the Social Council thereof, and by the Provincial Education Directorate of Ávila and the General Directorate of Professional Training of Castilla y León, so the involvement of all educational in bilingual project is maximum.

c2) consolidate as EDUCATIONAL REFERENCE of our city, Ávila (55,000 inhabitants) and the province, which consider of vital importance, both being small, in which training opportunities of our young people are really out of them, taking as an indicator the European dimension of education intend to champion.

c3) ensure full dissemination of EUROPEAN PROJECTS we develop in the media center comunicación. This academic course 2012-2013, we have two students in mobility activities, in London and Poznan (Poland) in Higher Technician in Pre-Primary Education and ADVANCED EXPERT IN ANIMATION OF PHYSICAL AND SPORTS ACTIVITIES, and both are going to be working in companies there, when they finish their traineeship in the enterprises.

c4) Targeted Groups mobility activities within the framework of the Erasmus program:

c41) Students first training courses: study and research trips (short, 2 weeks)

c42) Students first training courses: experience placements (short, 2 weeks)

c43) Students in the last training course: placements in enterprises (short, 2 weeks)

c44) Students in the last training course: placements in enterprises (traineeship stays, for about 3 months)

c45) Teachers: study visits, research and cooperation (2 weeks)

c46) Teachers: placements in enterprises (two weeks)

c47) Management team stays: research projects, cooperation projects and placements in enterprises

Declaración de Política Erasmus

(Estrategia global)

A) La estrategia internacional del Centro Integrado de Formación Profesional de Ávila se basa en tres principios fundamentales :

1. Dar una formación académica y de habilidades sociales al alumnado con una mentalidad plenamente europea e internacional, con el fin de que conciban como espacio de formación y trabajo el propio espacio de la Unión Europea, que los necesita como futuros trabajadores e investigadores, y más allá de los países que la forman, fomentando su autonomía y espíritu empresarial emprendedor, tanto en la dimensión académica - periodos de estudio - como en los periodos de prácticas - formación en centros de trabajo -, fomentando, en definitiva, su movilidad internacional

2. La excelencia académica del profesorado, en nuestro centro de Formación Profesional, se fundamenta en proporcionar a éste cauces de formación de carácter internacional (europeo y no europeo), con el fin de asimilar conceptos, contenidos y formas de enseñanza aprendizaje de vanguardia, relacionados con la empleabilidad y el emprendimiento empresarial

3. La adquisición por el profesorado de una predisposición favorable a la investigación que redunde en la excelencia formativa del alumnado. De esta manera, de acuerdo al sistema de calidad que tiene el centro - acorde a la norma ISO9001 - , y en aras a lograr la excelencia educativa, el profesorado debe participar en proyectos de cooperación internacional, no sólo con instituciones educativas, sino con empresas y con ambos

B) La ejecución de los principios que constituyen la estrategia internacional del centro, se traduce en los siguientes apartados :

b1) la forma de elección de los socios de los proyectos : nuestro centro educativo basa la prioridad de elección de los socios de los proyectos o de los países destinatarios de alumnado en formación o en prácticas, teniendo en cuenta la proyección internacional del alumnado en sus respectivos estudios y su ámbito laboral; los proyectos de investigación de vanguardia basados en su curriculum de estudios, tanto con instituciones educativas, empresas y autoridades regionales, tanto de países miembros de la UE como no miembros. así pues, la posibilidad de relación internacional está abierta por el triple motivo académico-aprendizaje práctico-investigación y con socios también a tres niveles = instituciones educativas, empresas y autoridades regionales

b2) la zona geográfica de la que vamos a cooperar es la Unión Europea completa y países más allá, tanto en las actividades de movilidad como a través de proyectos de cooperación

C) los objetivos más importantes y los grupos destinatarios de las actividades de movilidad : las actividades de movilidad están abiertas a todo el personal del centro : personal docente, no docente y alumnado

Los OBJETIVOS de nuestro CIFP en las actividades de movilidad, son :

c1) POTENCIAR EL APRENDIZAJE de idiomas con la enseñanza bilingüe español-inglés en las asignaturas de los ciclos formativos que se imparten en el centro. Tenemos actualmente un PROYECTO BILINGÜE español-inglés, para aumentar las competencias académicas y profesionales del alumnado del centro, y así su campo profesional, potenciando sus aptitudes. Este proyecto está aprobado y avalado por el Claustro de Profesores del centro y por el Consejo Social del mismo, y por la Dirección provincial de Educación de Ávila y la Dirección General de Formación Profesional de la Junta de Castilla y León, con lo que la implicación de todas las instancias educativas en el proyecto bilingüe es máxima.

c2) consolidarnos como REFERENTE EDUCATIVO de nuestra ciudad, Ávila (55.000 habitantes) y de la provincia, lo cual consideramos de vital importancia, al ser ambas pequeñas, en las que las oportunidades de formación de nuestros jóvenes están realmente fuera de ellas, tomando como indicador la dimensión europea de la educación que pretendemos abanderar.

c3) garantizar la plena difusión de los PROYECTOS EUROPEOS que desarrollamos en el centro en los medios de comunicación. Este curso 2012-2013, tenemos a dos alumnos en Londres y Polonia (Poznan) en los estudios de Educación Infantil y Animación de Actividades Físicodeportivas y ambos se van a quedar trabajando en las empresas en las que han realizado la Formación en Centros de Trabajo.

c4) Principales grupos a los que van dirigidas las actividad de movilidad en el marco del programa Erasmus:

c41) Estudiantes de primeros cursos de formación: estancias de estudio (estancias cortas, 2 semanas)

c42) Estudiantes de primeros cursos de formación: estancias de prácticas (estancias cortas, 2 semanas)

c43) Estudiantes curso final de formación: estancias en empresas (estancias cortas, 2 semanas)

c44) Estudiantes curso final de formación: estancias en empresas (estancias de FCT, 3 meses aproximadamente)

c45) Profesores: estancias de estudio, investigación y cooperación (2 semanas)

c46) Profesores: estancias en empresas (2 semanas)

c47) Estancias del Equipo Directivo: proyectos de investigación, de cooperación y estancias en empresas